 КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

**КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2023 гг**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I . Общая характеристика организации образования**

**Наименование организации образования:**

Копия прилагается. Приложение 1. Ссылка: [готовые\Приложение 1.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%201.pdf)

Приложение 2. Ссылка: [готовые\Приложение 2.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%202.pdf)

**Образовательная деятельность КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"**

**КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"**

осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Правила школьной дисциплины** **КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"**

**КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"**

основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

**II. Анализ кадрового потенциала**

**Тарификационные списки**

**Штатное расписание**

2024-2025

Копия прилагается. Приложение 4. Ссылка: [готовые\Приложение 4.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%204.pdf)

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

Копия прилагается. Приложение 7. Ссылка: [готовые\Приложение 7.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%207.pdf)

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 18 педагогов (мужчин - 3, женщин - 15).

**Количественный состав педагогов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало 2021-2022 учебный год** | **На 1 сентября 2022-2023 учебного года** | **На 1 сентября 2023-2024 учебного года** |
| 16 | 16 | 17 |

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 17 человек,** преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 17 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Сергеевки. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

**Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 15 | 88,2 % |
| Средне-специальное | 2 | 11,7% |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 % |
| «Педагог-исследователь» | 1 | 5,8 % |
| «Педагог-эксперт» | 1 | 5,8% |
| «Педагог-модератор» | 4 | 23,5% |
| «Педагог» | 8 | 47,0 % |
| Высшая категория | 0 | 0 % |
| Первая категория | 1 | 5,8 % |
| Вторая категория | 1 | 5,8% |
| «Педагог – стажёр» | 1 | 5,8 % |

Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **12,5 %.**

**Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 4 педагога – 100% | 16 педагогов - 100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 0 | 1 педагог |
| «Педагог-эксперт» | 0 | 2 педагога |
| «Педагог-модератор» | 1 | 9 педагогов |
| Высшая категория | 0 | 0 |
| Первая категория | 0 | 2 педагога |
| Вторая категория | 1 | 2 педагога |
| **Итого качественный состав:** | **4 педагога** | **16 педагогов** |

**Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

Копия прилагается. Приложение 6. Ссылка: [готовые\Приложение 6.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%206.pdf)

**Сведения по количеству молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч. год** | **%** | **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023 -2024 уч. год** | **%** |
| 0 | 0% | 1 | 5,5 % | 3 | 16,6% |

Копия прилагается. Приложение 8. Ссылка: [готовые\Приложение 8.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%208.pdf)

**Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень Магистр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч. год** | **%** | **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023 -2024 уч. год** | **%** |
| 0 | 0 % | 0 | 0 % | 2 | 11 % |

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся** **2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинации** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| Школьные предметные олимпиады | Приняли участие 22 ученика, из них 16 призеров. | Приняло участие 18 учеников, из них 9 призеров. |
| Городские предметные олимпиады | Приняли участие 12 учеников, из них 5 призеров. | Приняли участие 6 учеников, из них 4 призера. |
| Областные предметные олимпиады | Приняли участие 6, из них 1 призер. | Приняли участие 3 ученика, из них 3 призера. |
| Интеллектуальные, творческие конкурсы и олимпиады | Приняли участие 28 учеников, из них призеры 1 человек. | Приняли участие 23 ученика, из них 5 призовых мест. |
| Спортивные олимпиады соревнования | Участвовали 7 ученика, из них победителей 3. | Участвовали 3 ученика, из них победителей 1 уч. |

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне.

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Копия прилагается. Приложение 14 Ссылка: [готовые\Приложение 14.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2014.pdf)

**Вывод:** Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

В КГУ «Городецкая основная школа» ведётся работа с одаренными учащимися.

Копия прилагается. Приложение 15. Ссылка: [готовые\Приложение 15.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2015.pdf)

**3.** [**Контингент**](https://drive.google.com/file/d/1f-0ub7Jz8Zt3pbv6yp_q91cu-x8Gu-X7/view?usp=drive_link) **обучающихся**

Копия прилагается. Приложение 16. Ссылка: [готовые\Приложение 16.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2016.pdf)

**Сведения о контингенте обучающихся**

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года –40 уч, на начало 2022-2023 уч. года –32 уч, на начало 2023-2024 года – 32 уч.

**Сведения о наполняемости классов**

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся 1-9-х классов | Количество классов | Средняя наполняемость классов |
| 2021-2022 | 40 | 8 | от 3 до 8 |
| 2022-2023 | 32 | 7 | от 3 до 8 |
| 2023-2024 | 32 | 7 | от 3 до 7 |

Количество учащихся с ООП -0

**Сведения по движению учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших |
| 2021-2022 уч. год | 18 | 5 |
| 2022-2023 уч. год | 8 | 2 |

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**IV. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

**Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОНРК от 30 октября 2018г.№ 595,

Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от17 сентября 2013 года № 375.

 Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельностьКГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе.

[Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный планКГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

– это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года №604(с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

**2022-2023 год**

Копия прилагается. Приложение 17 РУП. Ссылка: [готовые\Приложение 17.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2017.pdf)

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

**2023-2024 год**

Копия прилагается. Приложение 18 РУП. Ссылка: [готовые\Приложение 18.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2018.pdf)

Рабочий учебный план является частью образовательной программы. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №

348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

На основании Устава КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

и Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 г. №564 и решением Педагогического совета от 31.08.20223 г. в школе сформированы классы с 1.09.2023 г.: 1,4,5,6,7,8,9

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 №611(с изменениями и дополнениями от 5августа 2021года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 1, Русский язык – 1, Казахский язык – 1, иностранный язык – 1, Компьютерный класс – 1, Физика, Химия, Биология, География, История, и 2 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Кунделик» используется полное наименование предмета, что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в одну смену.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

* 5-дневная учебная неделя для 1- 9 классов;
* занятость компьютерного класса;
* наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
* расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5минут, после2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания**

общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

реализуется согласно нормативно-правовым актам:

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов**

**познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,**

**на изучение национальных традиций, культуры и принятие**

**общечеловеческих ценностей в КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"**

**КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Копия прилагается. Приложение 21 Ссылка: [готовые\Приложение 21.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2021.pdf)

**План по воспитательной работе**

Копия прилагается. Приложение 22. Ссылка: [готовые\Приложение 22.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2022.pdf)

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности**

**Спортивные секции**

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: регулярно проводятся утренняя зарядка (среда, четверг, пятница), физминутки, месячник по зимним видам спорта, фестивали здоровья, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня.

Спортивные секции для 5-9 классов:

* волейбол (понедельник);
* футбол (среда);
* теннис (четверг).

Ответственный за спортивные секции: учитель физической культуры Аманжолов А.Е.

А также во внеурочное время проводится кружок по шахматам среди 1,4-9 классов, руководителями которого являются классные руководители. Охват секции и кружков – 100%.

Копия прилагается. Приложение 23. Ссылка: [готовые\Приложение 23.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2023.pdf)

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приёмов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

 Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одарённых школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие.

Вариативную часть рабочего плана 5,6,7,8,9-х классов составляют элективные курсы «Глобальные компетенции»:

* в 5-м классе «Порядочность»;
* в 6-м классе «Медиаграмотность»;
* в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»;
* в 8-м классе «Экология»;
* в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».

В 2023-2024 учебном году  объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции– особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

Копия прилагается. Приложение 24. Ссылка: [готовые\Приложение 24.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2024.pdf)

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1 классе с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе–10 часов учителями начальных классов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры.

Программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа.

Копия прилагается. Приложение 25. Ссылка: [готовые\Приложение 25.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2025.pdf)

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ПДД ведётся по утверждённой программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ПДД, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2023-2024 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4  
классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт  
классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе в электронном журнале.

Копия прилагается. Приложение 26. Ссылка: [готовые\Приложение 26.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2026.pdf)

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранении конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Количество учебных недель в 2021-2022:

* 1классы–33 учебные недели;
* 2-4классы–34 учебные недели;
* 5–9классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2022-2023:

* 1классы–35учебные недели;
* 2-4 классы–36учебные недели;
* 5–9 классы –36 учебные недели.

Количество учебных недель в 2023-2024:

* 1классы–33 учебные недели;
* 2-4 классы–34 учебные недели;
* 5–9 классы –34учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном годуот 4 октября 2023г №304.

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

* 1. **учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

* Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
* Учебная нагрузка в1классах составляет 20,5часа;
* Во 2 классах составляет–24часа,
* В 3 классах –26 часов,
* В 4 классах –27 часов.
* Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

* Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
* в7 классе учебная нагрузка составляет 32,5часов,из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в8 классах составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа ивариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классах - 29,5 часов;

в 6 классах – 29,5 часов;

в 7 классах – 32,5 часов;

в 8 классах – 33,5 часов;

в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

**Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Отличники | 5 | 6 | 1 |
| Хорошисты | 10 | 9 | 13 |

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 15 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 13 обучающихся.

**Количество отличников и хорошистов по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | | | 2022-2023 уч.год | | | | 2023-2024 уч.год  1 четверть | | | | | | |
| класс | Кол-во | | % | класс | Кол-во | | % | Класс | | Кол-во | | | | % |
| Отл | Хор | Отл | Хор | Отл | | Хор | |
| 2 | 0 | 1 | 33 | 2 |  |  | 58,3 | 2 |  | |  | |  | |
| 3 | 1 | 2 | 75 | 3 | 0 | 2 | 66 | 3 |  | |  | |  | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 75 | 4 | 0 | | 1 | | 50 | |
| 5 | 2 | 2 | 66 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | 2 | | 50 | |
| 6 | 0 | 2 | 25 | 6 | 2 | 2 | 66 | 6 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 25 | 7 | 1 | | 2 | | 60 | |
| 8 | 1 | 3 | 80 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | | 3 | | 43 | |
| 9 | 1 | 2 | 43 | 9 | 2 | 2 | 80 | 9 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 5 | 10 | 40 | Итого | 6 | 9 | 47 | Итого | 1 | | 13 | | 39 | |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Казахский язык | 57,6% | 68,5% |
| Русский язык | 49,1% | 63,8% |
| Литературное чтение | 86,8% | 68,5% |
| Математика | 55,3% | 74,3% |
| Познание мира | 70% | 79% |
| Естествознание | 64,5% | 77,5% |
| Иностранный язык | 69,5% | 71% |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год (1 четверть) |
| Казахский язык и литература | 58, 3% | 55,2% | 55% |
| Русский язык | 65,2% | 56,1% | 49% |
| Русская литература | 67,6% | 63% | 50,8% |
| Математика | 48,7% | 54,3% | 50% |
| Алгебра | 57,6% | 58,7% | 51,1% |
| Геометрия | 55,2% | 57,5% | 49,3% |
| Физика | 55,2% | 57,5% | 58% |
| Естествознание | 72,3% | 54,3% | 50% |
| Биология | 62,2% | 60,8% | 62,3% |
| География | 67% | 63% | 57,2% |
| Химия | 64,6% | 61% | 48,6% |
| Всемирная история | 68% | 59,2% | - |
| История Казахстана | 69% | 61,2% | 54,3% |
| Основы права | 61% | 92,8% | - |
| Информатика | 68,6% | 58,8% | - |
| Иностранный язык | 60,3% | 57,2 % | 50% |

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить отрицательную динамику по всем предмета. Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

* Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
* Пропуски уроков обучающимися;
* Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
* Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
* Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Кунделик», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

Копия прилагается. Приложение 27. Ссылка: [готовые\Приложение 27.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2027.pdf)

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

* Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
* Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
* Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
* По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

* За 2021 – 2022 учебный год – 7 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 7 обучающихся.
* В 2022-2023 учебном году – 5 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 5 обучающихся.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Итоговая аттестация обучающихся 1-8 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 1февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

**Организация итогового контроля**

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты

государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9 класса.

Учащиеся 9 класса согласно нормативных документов сдают 4 экзамена.

3 обязательных экзамена и 1 по выбору.

При ориентировании учащихся на сдачу предмета по выбору проводится

разъяснительная работа.

Выбор предмета определяется исходя из:

1. Планов учащихся на дальнейшее получения образования (колледж или 10 класс).

2. При выборе школы для дальнейшего обучения рассматривается

вопрос обучения по направлению.

**Результаты сдачи итоговой аттестации за курс основной школы**

**% качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Казахский язык и литература | 0% | 62% | 80% |
| Русский язык | 100% | 62% | 80% |
| Алгебра | 0% | 75% | 80% |
| География |  | 83% |  |
| Биология |  | 100% | 80% |

В основном все учащиеся по результатам экзаменов подтверждают свои оценки

по предметам, полученным за год.

Результаты аттестации учащихся 9-х классов анализируются на итоговом

педагогическом совете.

**2021-2022 учебный год:**

Копия прилагается. Приложение 28. Ссылка: [готовые\Приложение 28.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2028.pdf)

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменении в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 7 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по русскому языку–28мая 2022года;

- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;

- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.

- Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык) -6 июня 2022 года.

Решением Педагогического совета протокол №9 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 7 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников

**2022-2023 учебный год:**

Копия прилагается. Приложение 29. Ссылка: [готовые\Приложение 29.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2029.pdf)

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В 9 классе обучалось 5 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку–02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык)– 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол №11 от 30.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 5 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 2 учащимся:

1) Черкас Дарья

2) Фахрисламова Каролина

**Тестирование учащихся 4 и 9 классов**

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестирование приняли участие 2 учащихся 4-х классов (из 2 списочного состава), что составляет 100 % участия. В тестировании приняли участие 3 учащихся 9-х классов (из 3 по списку), что составляет 100 % участия. всего в тестировании участвовало 5 учащихся из 5 (100 % участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 100 %, что соответствует результату «хорошо»; в 9кл.- %, что соответствует результату «удовлетворительно». Общий процент -%.

Копия прилагается. Приложение 13. Ссылка: [готовые\Приложение 13.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2013.pdf)

Согласно критериям оценки % соответствует результату «удовлетворительно». В 9-х классах результаты ниже по предметам математика и химия, это говорит о низкой мотивации учащихся к изучению этих предметов. Необходимо проводить работу по корректировке знаний и повышению интереса к учебе.

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ** **соответствующих уровней.**

КГУ "Городецкая основная школа" КГУ "Отдел образования района Шал акына"

КГУ "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

**V. Учебно-материальные активы**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение КГУ «Городецкая основная школа» отдела образования района Шал акына управления образования Северо-Казахстанской области (по состоянию на 01.09.2023).

Копия прилагается. Приложение 30. Ссылка: [готовые\Приложение 30.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2030.pdf)

**VI. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию № 30 от 27.08.2013 года.

Копия прилагается. Приложение 31. Ссылка: [готовые\Приложение 31.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2031.pdf)

**VII. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

Копия прилагается. Приложение 32. Ссылка: [готовые\Приложение 32.pdf](file:///C:\Users\Admin\Desktop\готовые\Приложение%2032.pdf)

**VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворённости учеников, родителей, сотрудников КГУ «Городецкая основная школа».

**Цель анкетирования:**

− оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Городецкая основная школа»;

− оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;

− определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;

− определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;

− регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников.

**Целевая аудитория:**

учащиеся 4,9-х классов, их родители, сотрудники КГУ «Городецкая основная школа».

**Количество респондентов**:

В ходе анкетирования было опрошено:

- учеников 4,9- х классов – 5 человек;

 - родителей учеников 4,9- х классов – 5 человек;

 - сотрудников КГУ «Городецкая основная школа» - 34 человека.

**Результаты оценки удовлетворённости учеников.**

 Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 5 учеников, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

**Итоги анкетирования учащихся**

 Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 52%;

- ответ «не согласен» 17%;

- ответ «полностью согласен» - 28%;

- ответ «полностью не согласен» - 3%;

На вопрос «Люблю и горжусь своей школой» **39 респондентов** дали положительный ответ (92%)

 На последний вопрос ответили 5 учащихся.

- Мне всё нравится. Меня всё устраивает. Моя школа очень хорошая, но только не люблю, когда задают домашние задания. Школа всем хороша. В школе добрые учителя, хоть много задают, но школа создана, чтобы учиться - **5 учеников.**

- Много домашнего задания. Мне нравится еда в нашей столовой. Мало времени на усвоение материала – 2 ученика.

 На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством, получаемого образования в школе. Информация, полученная с помощью комментариев, оставленных учениками по желанию, показывает об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, радует множеством отзывов и предложений, что говорит о большой включенности учеников в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном обучении.

**Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4, 9 классов.**

 Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было, проанализировав, указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

 Всего в анкетировании приняли участие 5 родителей учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 72,5%;

- ответ «не согласен» - 10%;

- ответ «полностью согласен» - 16%;

- ответ «полностью не согласен» - 1,4%;

На 18-й вопрос « Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь». Ответили: 5 родителей

-Все отлично, все устраивает, жалоб нет **- 8 человек** остальные ответы и пожелания были следующего характера:

Новая программа обучения не даёт полного объёма знаний; время, отпущенное на новую тему, недостаточно для качественного усвоения материала. Вновь введённые предметы интересны и познавательны.

Моя дочь с удовольствием ходит в школу, получает новые знания, дружит со своими одноклассниками. У нас хороший классный руководитель, видно переживает за детей, всегда к ней можно обратиться с любым вопросом. Помимо занятий моя дочь ходит на гимнастику, очень её любит и за год достигла видимых результатов! Спасибо педагогам

|  |
| --- |
|  |
| Программа нелёгкая и не всем детям дается самостоятельное осваивание. |
| Желаю, чтобы вернули прежнюю форму обучения, чтобы ученики могли успевать усвоить материал и закрепить его |
| Больше обращать внимание на дисциплину учащихся, чтобы не мешали детям, которые проявляют интерес к учёбе. |
| **Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Городецкая основная школа»** |
| Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем. |
| Всего в анкетировании приняли 34 сотрудника школы.  Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:  - ответ «согласен» - 61,9%;  - ответ «не согласен» - 5,3%;  - ответ «полностью согласен» - 32,5%;  - ответ «полностью не согласен» - 0,3%; |
| На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь». Ответили 8 сотрудников. |
| Ответы были следующего характера:  - Жалоб нет -5 человек.  - Качество технических средств – проекторов оставляет желать лучшего; Моя школа самая лучшая, а лучше моей школы могут быть только мои коллеги; Я не являюсь классным руководителем, поэтому не могу ответить на предыдущий вопрос – 3 человека.  Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Городецкая основная школа»  Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам. |

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Городецкая основная школа»**

 Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ **«Городецкая основная школа»** как:

- ответ «согласен» - 62%;

- ответ «полностью согласен» - 25,5%;

- ответ «не согласен» - 11%;

- ответ «полностью не согласен» - 1,5%;

**IX. Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

**Пути их решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**X. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2023учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Городецкая основная школа» пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Городецкая основная школа» отдела образования района Шал акына управления образования Северо – Казахстанской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 9 октября 2023 года.